



Esta Bola e este Pássaro
 são em tudo especiais.
 Dizem eles que segredos e fantasia
 nunca são demais.
 Magia! Magia!..Vai acontecer!
 Basta ver, ler ou escutar.
 E assim, também, VOAR.



a Bola e o Pássaro

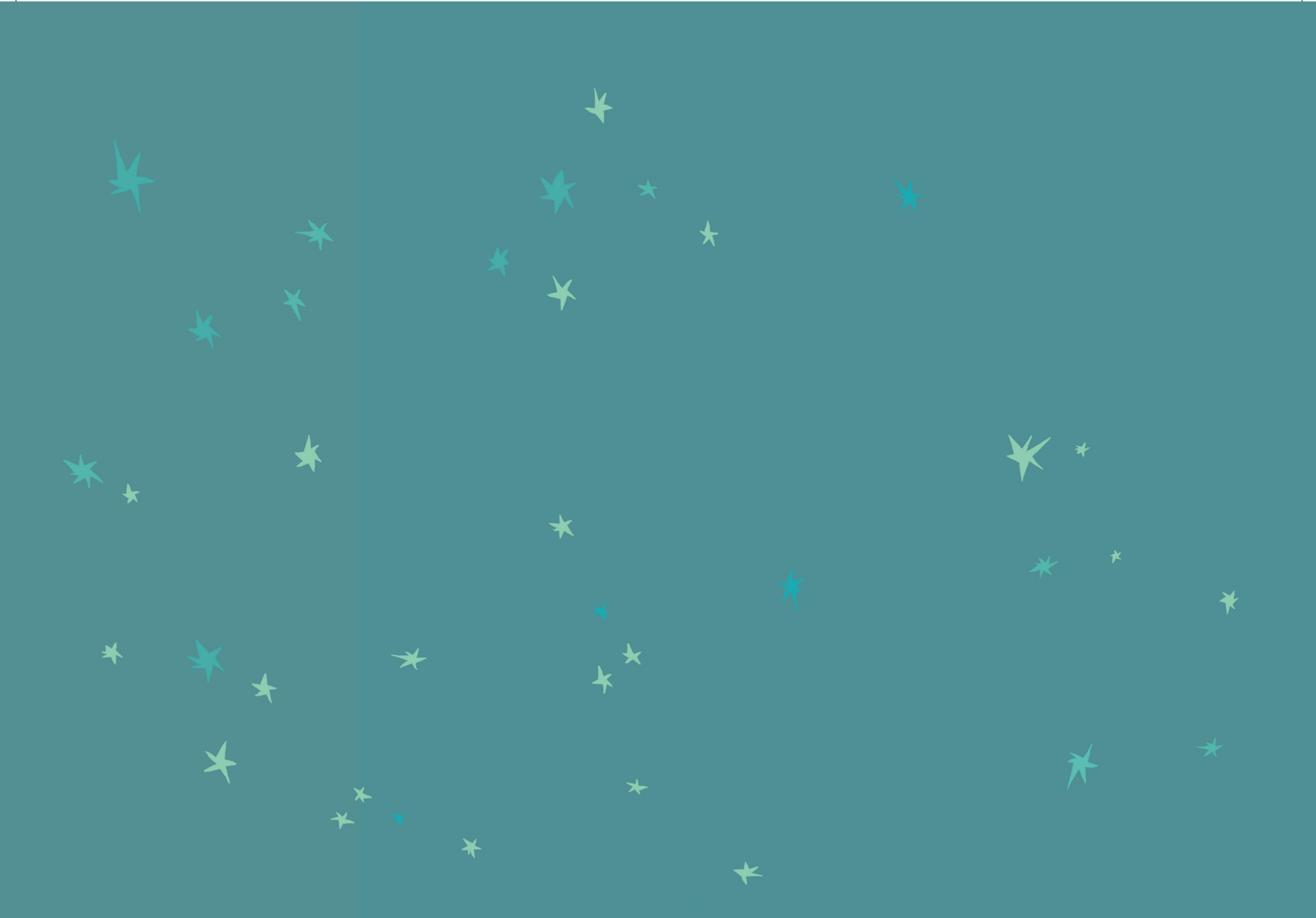
a Bola e o Pássaro

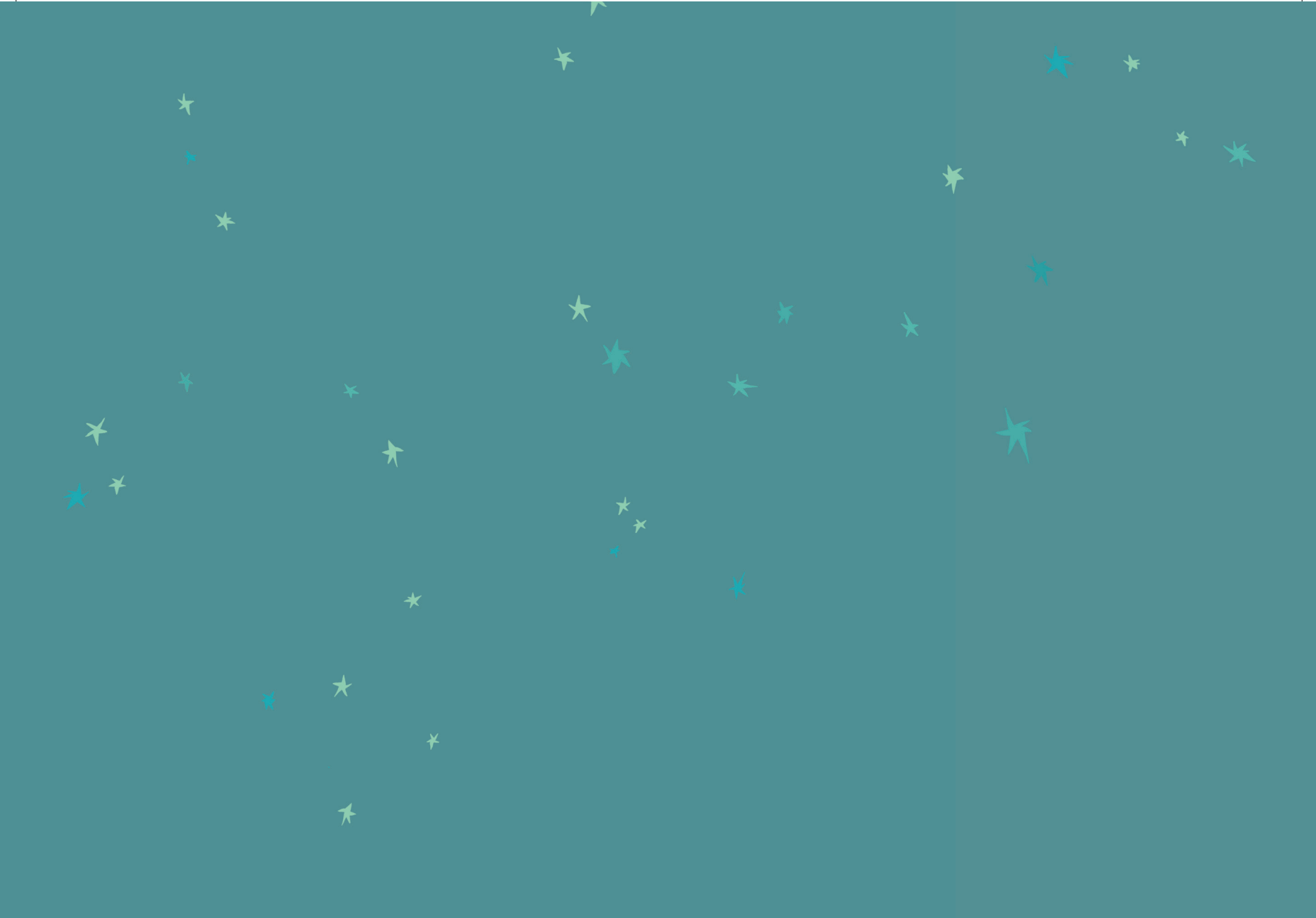
Celeste de Almeida Gonçalves
 ilustrações Sandra Serra



ISBN 978-989-8936-21-9

 9 789898 936219





Agradecimentos

A nossa gratidão, à Direção do Agrupamento de Escolas José Silvestre Ribeiro de Idanha-a-Nova, à Câmara Municipal de Idanha-a-Nova, à União de freguesias de Idanha-a-Nova e Alcafozes, por todo o apoio prestado a este projeto, possibilitando que o sonho de publicar este livro se transformasse numa realidade.

Agradecemos à Sra. Coordenadora Nacional da Rede de Bibliotecas Escolares e ao Sr. Coordenador Interconcelhio das Bibliotecas Escolares, a sua inexcedível colaboração.

A todos os que de alguma forma contribuíram para que este projeto se concretizasse, o nosso bem-haja.

A Coordenadora da biblioteca escolar
Carla Ribeiro

Título: A bola e o pássaro

Autor: Celeste de Almeida Gonçalves

Ilustração: Sandra Serra

Coordenação: Carla Ribeiro

Supervisão: Celeste de Almeida Gonçalves

Adaptação: João Oliveira e Maria Nascimento

Paginação e Design: Sandra Serra

Impressão e Acabamento: Sersilito, Empresa Gráfica, Lda.

1ª edição: dezembro de 2021

Depósito legal n.º 492259/21

ISBN:978-989-8936-21-9

Editora: Município de Idanha-a-Nova

Autor dos pictogramas: Sergio Palao Orígem: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>)

Licença: CC (BY-NC-SA) Proprietário: Governo de Aragão (Espanha).



a BOLA
e o PÁSSARO



Celeste de Almeida Gonçalves

ilustrações Sandra Serra



Prefácio

Um livro, uma história, é sempre uma nova oportunidade para olhar para a vida e poder sonhar, sonhar e voar mais alto, porque essa capacidade do ser humano tem sido a pedra de toque do avanço da humanidade. *“A bola e o pássaro”* mostra-nos, de uma forma muito bela, o lugar de sonho da nossa vida, e o modo como todos nós, habitantes deste planeta, podemos tornar os nossos sonhos realidade, e como, todos juntos, facilitaremos a sua concretização. E as histórias são tanto mais importantes quanto maior for a colaboração e a partilha.

O Agrupamento de Escolas José Silvestre Ribeiro, de Idanha-a-Nova, desenvolve um trabalho de articulação bem evidente nesta publicação, porque contou com o apoio e envolvimento do Município com o da Junta de Freguesia, porque a autora é professora no Agrupamento e assumiu, em parceria com a biblioteca escolar, o desafio da leitura como fator essencial no sucesso das aprendizagens porque o livro foi traduzido em símbolos pictográficos para a comunicação, alargando-se assim a oportunidade de leitura, de imaginação e de fruição a um maior número de leitores. São estas histórias que enchem de encanto as bibliotecas, como as que integram o projeto Todos Juntos Podemos Ler, ao adotar a inclusão como atitude cultural determinante.

O sol, a bola, o mundo, a pertença de todos, trazem mais horizonte, mais conhecimento, mais questões e também a demandada por mais respostas. Ver ilustrações, ler histórias, explorar conteúdos e significados de palavras ajudam-nos a modelar o nosso lugar no planeta e nelas encontrar sentido e beleza. Cada história lida ou ouvida desafia-nos a conhecer o outro, a descobrir-nos e a transformar-nos.

Manuela Pargana Silva
Coordenadora Nacional da Rede de Bibliotecas Escolares



Este **livro** é **dedicado** às **crianças** com **asas invisíveis**.

Creio que todas as têm e com elas voam.







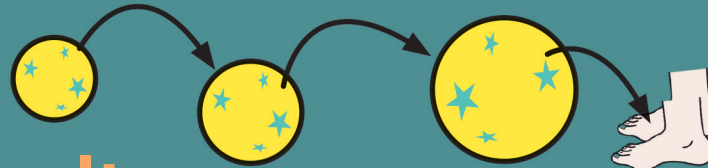
No **sonho** de um **menino**



morava uma **bola** da cor do **sol**.



A **bola**, saiu do **sonho**



e **saltou** para os seus **pés**...





Lá vai a bola nos pés do **João**,



da **Rita**, do **André** e da **Zé**.

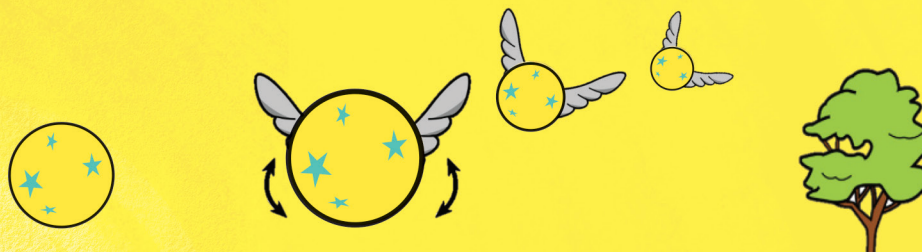


Brincam com a bola no campo verde.



Mas que grande animação!

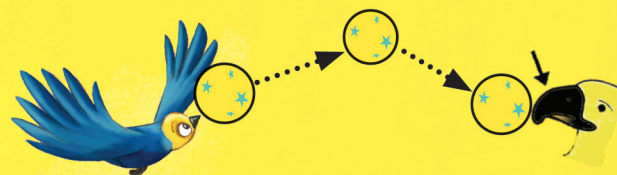




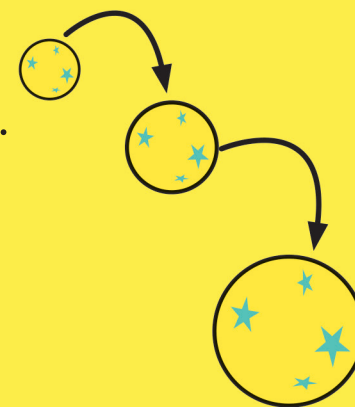
A **bola** salta e **voa** para o cimo da **árvore**.

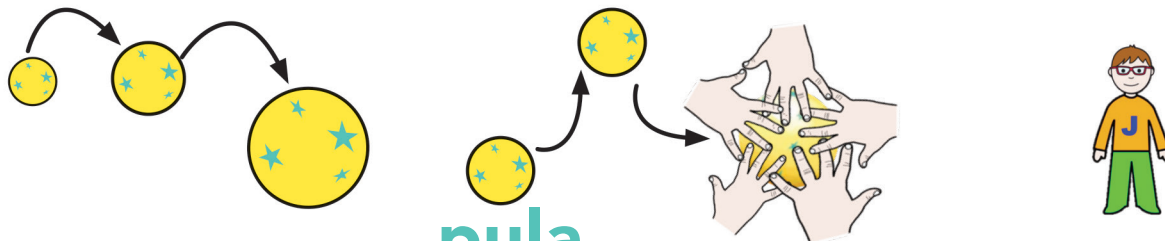


Pede **ajuda** a um **passarinho**



que a **empurra** com o seu **bico** e ela **cai**.





Cai a **bola** e **pula** entre as mãos do **João**,



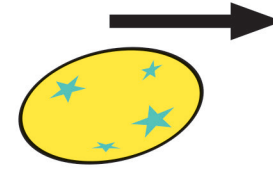
da **Rita**, do **André** e da **Zé**.



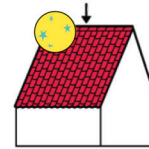
Que **grande** **agitação** !







As **crianças** lançam a **bola** com ***muita força***.

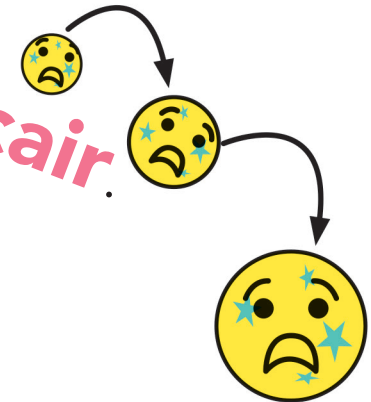


Ela **voa** para o **cimo de um telhado**

Pum!


Pum!

e tem **medo** de ***cair***.





A **bola** fica **cansada**



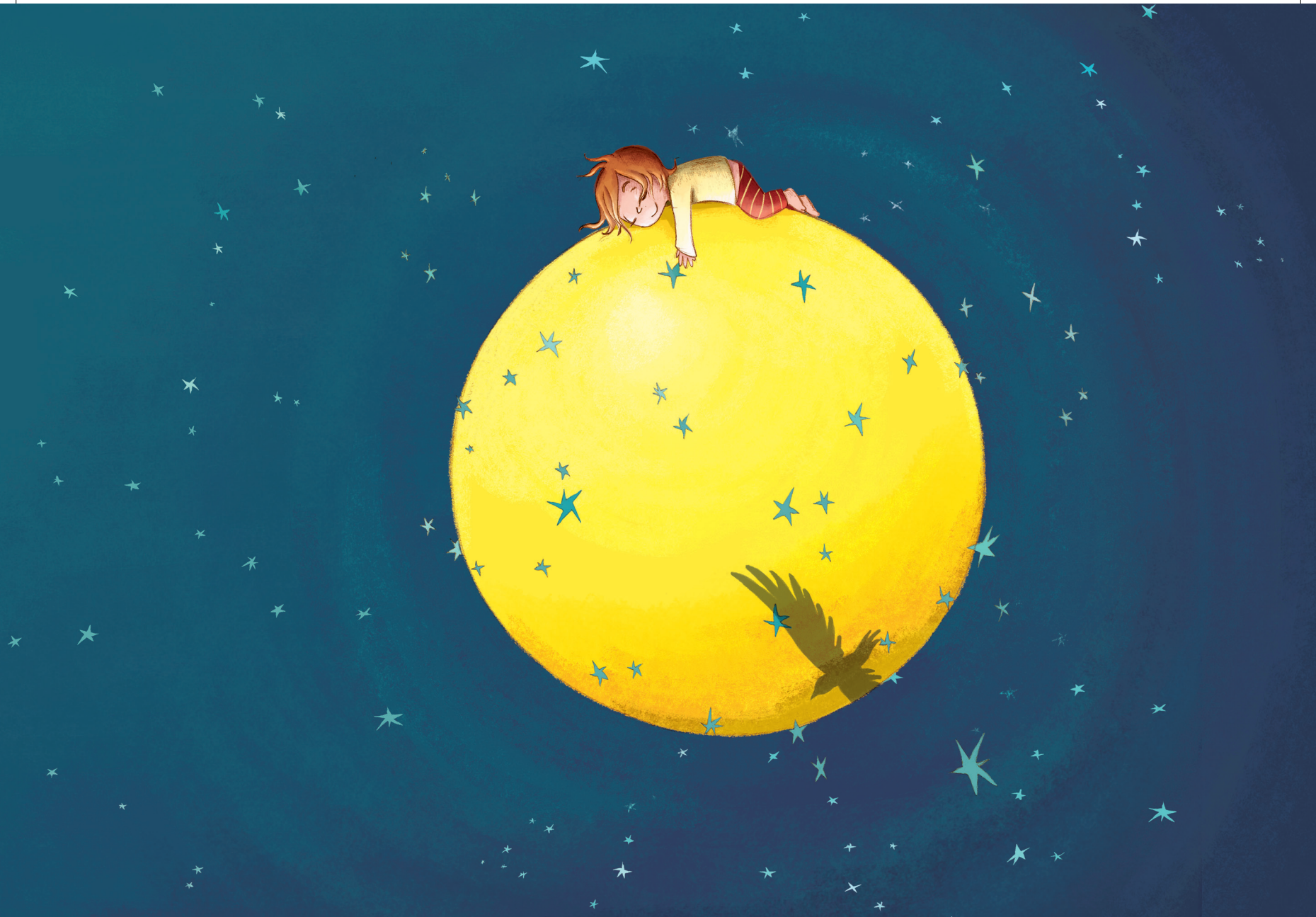
de tanto **rebolar** e



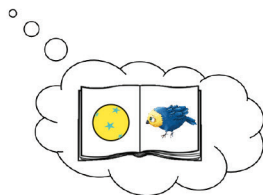
Então, **adormece**,



descansando no **sonho do menino**.







Ao **acordar**, o menino **imaginou** a história



de uma **bola** mágica e de um **passarinho**



que se **transformou** num **passarão**



com **enormes** asas.



Quando o **passarão** visitava as **crianças**



e **tapava o sol,**



todos diziam



que era o **pássaro chapéu-de-sol.**







Quando o **passarão** visitava as **crianças**



nos **dias de chuva,**



todos diziam

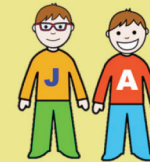
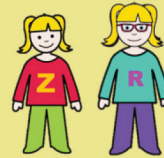


que era o **pássaro chapéu-de-chuva.**





As **asas** do **pássaro gigante**

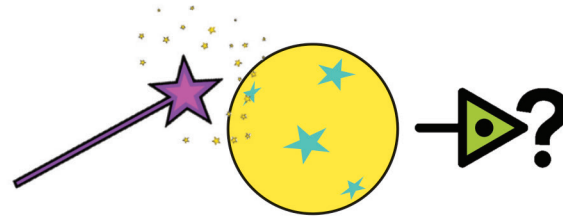


protegiam as **meninas** e os **meninos**



enquanto **brincavam**.



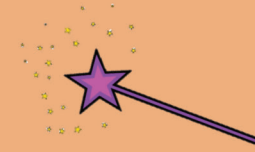
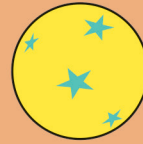
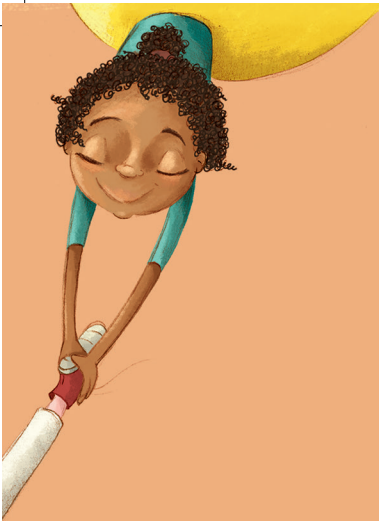


E por que era **mágica** a **bola**

?







A **bola** com poderes **mágicos**



nasceu da **amizade** entre o **passarinho**



que se **transformou** em **passarão**

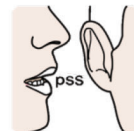


e as **crianças** que na **escola** estão.





1



Mas há um **segredo...**



É que **por vezes** o **pássaro gigante**

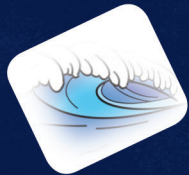


levava a **bola mágica**



e **atravessava**





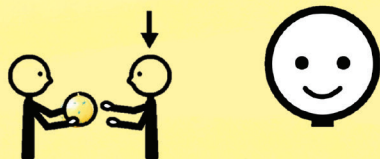
com

ela o

mar.



Ofereci-a, então, a outros **meninos e meninas**



que a **recebiam felizes**



para com ela **brincar.**



